1. Oposizioa.

1.1. Lehenengo ariketa.

- Nahitaezkoa eta baztertzailea.

Bi zati izango ditu eta aurrera egiteko nahitaezkoa izango da biak gainditzea:

— A zatia: hautazko erantzunak dituen galdera sorta bati idatziz erantzutea; galderak deialdiko gai zerrenda orokorrean zehazten diren gaiei buruzkoak izango dira. Atal hau gehienez ere 5 punturekin baloratuko da eta gutxienez 2,5 puntu lortu beharko dira gainditu ahal izateko.

Barne sustapeneko txandan izena eman duten izangaiek ez dute A zatiko ariketa hau egin beharrik izango.

— B zatia: hautazko erantzunak dituen galdera sorta bati idatziz erantzutea; galderak deialdiko gai zerrenda espezifikoan zehazten diren gaiei buruzkoak izango dira. Atal hau gehienez ere 10 punturekin baloratuko da eta gutxienez 5 puntu lortu beharko dira gainditu ahal izateko.

1.2. Bigarren ariketa.

- Nahitaezkoa eta baztertzailea.

Oinarrietako gai zerrenda espezifikoan zehazten diren edukien inguruan epaimahaiak jarritako ariketa teoriko-praktikoak egin beharko dira.

Bi atal izango ditu. Ariketa osorik gehienez ere 30 punturekin baloratuko da, eta gutxienez 15 puntu lortu beharko dira gainditu ahal izateko, atal bakoitza gainditzeko ezartzen den gutxieneko puntuazioa baztertu gabe.

— A zatia: jartzen diren ariketa praktikoak egin beharko dira. Atal hau gehienez ere 20 punturekin baloratuko da eta gutxienez 8 puntu lortu beharko dira gainditu ahal izateko.

— B zatia: oinarrietako gai zerrenda espezifikoko gaiekin zerikusi zuzena duten galdera teoriko-praktikoei idatziz erantzun behar zaie.

Atal hau gehienez ere 10 punturekin baloratuko da eta gutxienez 4 puntu lortu beharko dira gainditu ahal izateko.

Ariketa honen bi zatiak kalifikatzerakoan kontuan hartuko da erantzunen zuzentasuna, laburtu eta aztertzeko gaitasuna, landutako ideien aberastasuna eta horiek argi eta txukun azaltzeko trebetasuna.

1.3. Hirugarren ariketa. Proba psiko-teknikoak.

- Nahitaezkoa eta baztertzailea.

Bete beharreko lanpostuen giza eta teknika berezitasunetara izangaiak nola egokitzen diren ebaluatzera zuzendutako proba batzuk egin beharko dira.

Barne sustapeneko txandan izena eman duten izangaiek ez dute ariketa hau egin beharrik izango.

Ariketa honetan «Gai» edo «Ez gai» kalifikazioa emango da.

1.4. Laugarren ariketa. Frantsesa edo ingelesa.

- Nahitaezkoa eta baztertzailea.

Proba hau frantsesez edo ingelesez jakitea egiaztatu beharra baldintzatzat duten lanpostuetarako deialdietan bakarrik egingo da.

1. Oposición.

1.1. Primer ejercicio.

- Obligatorio y eliminatorio.

Constará de dos apartados, siendo necesaria la superación de cada uno de ellos por separado:

— Apartado A): Consistirá en contestar por escrito un cuestionario de preguntas de respuesta alternativa, referido a las materias que se especifican en el temario general de la convocatoria. Este apartado A) se valorará sobre un máximo de 5 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 2,5 puntos para superarlo.

Quedan exentos de la realización de este apartado A) los aspirantes admitidos que opten por el turno de promoción interna.

— Apartado B): Consistirá en contestar por escrito un cuestionario de preguntas de respuesta alternativa, referido a las materias que se especifican en el temario específico de la convocatoria. Este apartado B) se valorará sobre un máximo de 10 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos para superarlo.

1.2. Segundo ejercicio.

- Obligatorio y eliminatorio.

Consistirá en resolver los supuestos teórico-prácticos que plantee el tribunal relacionados con las materias que se especifican en el temario específico de la convocatoria.

Constará de dos apartados. El ejercicio en su conjunto se valorará hasta un máximo de 30 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 15 para superarlo, sin perjuicio de la puntuación mínima establecida para la superación de cada uno de los apartados.

— Apartado A): Consistirá en resolver el supuesto o supuestos prácticos que se planteen al efecto. Este apartado A) se valorará sobre un máximo de 20 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 8 puntos para superarlo.

— Apartado B): Consistirá en desarrollar por escrito las cuestiones de carácter teórico-práctico que se planteen al efecto relacionadas directamente con los temas del temario específico de la convocatoria.

Este apartado B) se valorará sobre un máximo de 10 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 4 puntos para superarlo.

Para la calificación de este ejercicio en sus dos apartados se tendrá en cuenta la exactitud de las respuestas, la capacidad de síntesis y análisis, la riqueza de las ideas desarrolladas, así como la claridad y corrección de la exposición de las mismas.

1.3. Tercer ejercicio. Pruebas psicotécnicas.

- Obligatorio y eliminatorio.

Consistirá en la realización de pruebas destinadas a evaluar la adecuación de los aspirantes en relación con las especificaciones técnico-humanas de las plazas a cubrir.

Quedan exentos de la realización de este tercer ejercicio, los aspirantes que opten por el turno de promoción interna.

Este ejercicio se valorará como «Apto» o «No Apto».

1.4. Cuarto ejercicio: Francés o inglés.

- Obligatorio y eliminatorio.

Esta prueba se realizará exclusivamente en las convocatorias que incluyan plazas que tengan como requisito la acreditación del conocimiento de los idiomas francés o inglés.

Izangaiek frantsesez edo ingelesez duten jakintza maila baloratzeko ariketa bat egingo da. Ariketa gainditzea «Gai» edo «Ez gai» baloratu da lanpostu horietan.

«Gai» kalifikazioa lortuko dute ariketa hau egin behar izan gabe epaimahaiak ezarritako epean frantseseko edo ingeleseko 3. mailari edo goragokoari, bete beharreko lanpostuaren arabera, dagokion Hizkuntza Eskola Ofizialaren ziurtagiria aurkezten duten izangaiek.

2. Euskara.

— Hizkuntza eskakizuna derrigorrezkoa duten plazak. Derrigorrezkoa denez gero, egiaztatzea baldintza bat izango da eta, horregatik bada, atal hori «Gai» edo «Ez gai» kalifikatuko da.

— Hizkuntza eskakizuna derrigorrezkoa ez duten plazak. Hizkuntza eskakizunak egiaztatzea merezimendutzat puntuatuko da. Egiaztatutako hizkuntza eskakizunak honela puntuatuko dira:

Lanpostuak derrigorrezkoa ez den 4. hizkuntza eskakizuna badu:

— 4. hizkuntza eskakizuna: 12 puntu.

— 3. hizkuntza eskakizuna: 9 puntu.

— 2. hizkuntza eskakizuna: 6 puntu.

— 1. hizkuntza eskakizuna: 3 puntu.

Lanpostuak derrigorrezkoa ez den 3. hizkuntza eskakizuna badu:

— 3. hizkuntza eskakizuna edo goragokoa: 9 puntu.

— 2. hizkuntza eskakizuna: 6 puntu.

— 1. hizkuntza eskakizuna: 3 puntu.

3. Merezimenduen lehiaketa.

3.1. Esperientzia.

Deitutako lanpostuaren zereginen edukiarekin zerikusia duten lanpostuak bete izana baloratuko da.

Gehienez ere 10 puntu emango dira, ondorengo baremoaren arabera:

— 10 puntu gehienez, 0,07 puntu hilabete osoko, deitutako lanpostuaren zereginen eduki berdinak dituen lanpostuan izandako esperientziagatik.

— 7 puntu gehienez, 0,05 puntu hilabete osoko, deitutako lanpostuaren zereginen eduki antzekoak dituen lanpostuan izandako esperientziagatik.

Atal honetan ez da baloratuko Funtzio Publikoaren Legeko 96.1 artikuluan aurreikusitako behin-behineko lanpostuetan egindako lana, ez eta bekak eta prestakuntzako praktika aldiak ere.

Eskaera orriak aurkezteko epea amaitu aurretik egindako lan denbora bakarrik hartuko da kontuan.

Enpresa pribatuko lan esperientzia Gizarte Segurantzak emandako ziurtagiriekin eta enpresak emandakoekin egiaztatuko da, epaimahaiak eskatutako epean.

Lan esperientzia herri administrazioren batekoa bada, nahikoa izango da hark emandako ziurtagiria aurkeztea. Gipuzkoako Foru Aldundikoa baldin bada, nahikoa izango da hori alegatzea dagokion epearen barruan.

3.2. Herri administrazioetan emandako zerbitzuak.

Consistirá en una prueba destinada a valorar los conocimientos de idiomas de los aspirantes. La superación del ejercicio se valorará como «Apto» o «No Apto» respecto de dichas plazas.

Obtendrán la calificación de «Apto», sin necesidad de realizar la prueba, los aspirantes que hubieran aportado, en el plazo establecido por el Tribunal, el correspondiente certificado de la Escuela Oficial de Idiomas que acredite el conocimiento de Francés o Inglés a nivel de 3º o superior según se requiera en la plaza a cubrir.

2. Euskera.

— Plazas con perfil lingüístico preceptivo. La acreditación del perfil lingüístico requerido constituye un requisito, al tener carácter preceptivo, por lo que la calificación de este apartado será de «Apto» o «No Apto».

— Plazas con perfil lingüístico no preceptivo. La acreditación de perfiles lingüísticos se puntúa como mérito. Se asignarán los siguientes puntos conforme al perfil lingüístico acreditado:

Plazas con perfil lingüístico 4 no preceptivo:

— Perfil lingüístico 4: 12 puntos.

— Perfil lingüístico 3: 9 puntos.

— Perfil lingüístico 2: 6 puntos.

— Perfil lingüístico 1: 3 puntos.

Plazas con perfil lingüístico 3 no preceptivo:

— Perfil lingüístico 3 o superior: 9 puntos.

— Perfil lingüístico 2: 6 puntos.

— Perfil lingüístico 1: 3 puntos.

3. Concurso de méritos.

3.1. Experiencia.

Se valorará el desempeño de puestos de trabajo que guarden similitud con el contenido de las funciones de la plaza a la que se opta.

Este mérito se valorará sobre un máximo de 10 puntos, conforme al siguiente baremo:

— Hasta un máximo de 10 puntos, a razón de 0,07 puntos por mes completo la experiencia en un puesto de trabajo de contenido igual al de las funciones de la plaza a la que se opta.

— Hasta un máximo de 7 puntos a razón de 0,05 puntos por mes completo la experiencia en un puesto de trabajo de contenido similar al de las funciones de la plaza a la que se opta.

No será objeto de valoración en este apartado la prestación de servicios en puestos de personal eventual prevista en el art. 96.1 de la LFPV, ni las becas y las prácticas formativas.

Se contabilizarán solamente los períodos anteriores a la fecha de fin del plazo de presentación de instancias.

La experiencia profesional en la empresa privada se acreditará, en el plazo dispuesto por el tribunal, con justificantes expedidos por la Seguridad Social y los correspondientes certificados de empresa.

Si la experiencia ha sido en alguna administración pública será suficiente la presentación del certificado expedido por la misma. Si ha sido en la propia Diputación Foral de Gipuzkoa bastará su alegación en el citado plazo.

3.2. Servicios prestados en las administraciones públicas.

Herri administrazioetan emandako zerbitzuak baloratuko dira 5 puntu gehienez, 0,02 puntu hilabete osoko.

Atal honetan ez da baloratuko Funtzio Publikoaren Legeko 96.1 artikuluan aurreikusitako behin-behineko lanpostuetan egindako lana, ez eta Administrazioan ohikoak ez diren lan espezifiko eta jakineko kontratu administratiboak, zerbitzu zibil edo merkataritzakoen errentamendukoak, bekak eta prestakuntzako praktikaldiak ere.

Eskaera orriak aurkezteko epea amaitu aurretik egindako lan denbora bakarrik hartuko da kontuan.

Merezimendu hau egiaztatu beharko da dagokion herri administrazioak emandako ziurtagiriaren bitartez, epaimahaiak eskatutako epean. Gipuzkoako Foru Aldundikoa baldin bada, nahikoa izango da hori alegatzea dagokion epearen barruan.

4. Praktika aldia.

Praktika aldi bat egingo da, gehienez ere 6 hilabeteko iraupenaz, oinarri orokorretan xedatutakoaren arabera.

Los servicios prestados en las administraciones públicas se valorarán hasta un máximo de 5 puntos, a razón de 0,02 puntos por mes completo.

No será objeto de valoración en este apartado el tiempo de servicios en puestos de trabajo de personal eventual prevista en el art. 96.1 de la LFPV, ni los contratos administrativos de trabajos específicos y concretos no habituales de la Administración, los de arrendamiento de servicios civiles o mercantiles, las becas y las prácticas formativas.

Se contabilizarán solamente los períodos anteriores a la fecha de fin del plazo de presentación de instancias.

Este mérito se acreditará, en el plazo dispuesto por el tribunal, mediante certificado expedido por la administración pública correspondiente. Si ha sido en la propia Diputación Foral de Gipuzkoa bastará su alegación en el citado plazo.

4. Periodo de prácticas.

Se realizará un periodo de prácticas con una duración máxima de 6 meses, de conformidad con lo establecido en las bases generales.

B TALDEA

1. gaia. 1978ko Konstituzioa. Konstituzioaren printzipioak: eskubidezko gizarte eta demokrazia estatua. Espainiako Konstituzioaren balio gorenak. Eskubide eta askatasunen erregulazioa Konstituzioan. Oinarrizko eskubideak babesteko eta bermatzeko erregimena. Eskubideok etetea.

2. gaia. Intimitaterako eskubide konstituzionala. Izaera pertsonaleko datuak babesteko erregimen juridikoa. Estatuko erregulazioa.

3. gaia. Botereak 1978ko Konstituzioan. Botere legegilea, judiziala eta exekutiboa.

4. gaia. 2005eko otsailaren 18ko 4/05 Legea, emakumeen eta gizonen arteko berdintasunari buruzkoa. Euskal herri administrazio eta botereen jardueran generoaren ikuspegia txertatzeko neurriak.

5. gaia. Europar Batasuna eta zuzenbide komunitarioa. Erakundeak. Fondo estrukturalak.

6. gaia. Euskal Herriko Autonomia Estatutua. Euskal Autonomia Erkidegoaren eskumenak. Euskal Autonomia Erkidegoaren botereak

7. gaia. Lurralde historikoak. Batzar Nagusiak. Gipuzkoako Foru Aldundia.

8. gaia. Espainiako toki erregimena. Toki administrazioa Konstituzioan. Autonomia printzipioa: esanahia eta irismena.

9. gaia. Administrazio prozedura: 1992ko azaroaren 26ko 30/92 Legea, Herri Administrazioen Araubide Juridikoarena eta Administrazio Prozedura Erkidearena: printzipio orokorrak. Interesdunak. Herritarren eskubideak. Administrazio prozedura: prozeduraren faseak.

10. gaia. Legea. Kontzeptua eta izaerak. Lege motak. Lege organikoa eta lege arrunta. Erregelamendua. Erregelamenduak ezartzeko ahalmena. Legezkotasunaren printzipioa

11. gaia. Administrazio publikoen zerbitzuko langilegoa: tipologia. Funtzionarioen eskubideak eta betebeharrak. Euskararen erabileraren normalkuntza administrazio publikoan: printzipio nagusiak, hizkuntza eskakizuna, hizkuntza eskakizunen derrigortasuna.

12. gaia. Espainiako zerga antolamendua. Konstituzioaren printzipioak. Zerga arauen aplikazioa. Zergak eta zerga-motak.

GRUPO B

Tema 1. La Constitución de 1978. Los principios constitucionales: el Estado social y democrático de derecho. Los valores superiores de la Constitución. La regulación de los derechos y libertades en la Constitución. Régimen de protección y garantía de los derechos fundamentales. Suspensión.

Tema 2. Derecho constitucional a la intimidad. El régimen jurídico de la protección de datos de carácter personal. Regulación estatal.

Tema 3. Los poderes en la Constitución de 1978. Poder legislativo, Poder judicial, Poder ejecutivo.

Tema 4. Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la igualdad de mujeres y hombres. Medidas para la integración de la perspectiva de género en la actuación de los poderes y las Administraciones Públicas vascas

Tema 5. La Unión Europea y el derecho comunitario. Instituciones. Fondos estructurales.

Tema 6. El Estatuto de Autonomía del País Vasco. Las competencias del País Vasco. Los poderes del País Vasco.

Tema 7. Los Territorios Históricos. Las Juntas Generales. La Diputación Foral de Gipuzkoa.

Tema 8. El régimen local español. La administración local en la Constitución. El principio de autonomía: significado y alcance.

Tema 9. El procedimiento administrativo: la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Común: principios generales. Interesados. Los derechos de los ciudadanos. Procedimiento administrativo: fases del procedimiento.

Tema 10. La ley. Concepto y caracteres. Tipos de leyes. Ley Orgánica y Ley Ordinaria. El Reglamento. La potestad reglamentaria. Principio de legalidad.

Tema 11. El personal al servicio de las administraciones públicas: tipología. Derechos y deberes de los funcionarios públicos. Normalización lingüística del uso del euskera en la administración pública: principios generales, el perfil lingüístico, la preceptividad de los perfiles lingüísticos.

Tema 12. El Ordenamiento tributario español. Principios constitucionales. Aplicación de las normas tributarias. Los Tributos y sus clases.

GIZARTE LANGILEA - 5 PLAZA

Erreferentzia: OP6/207 - Oinarri espezifikoak

I. DEIALDIA.

1. Izena.

Gizarte langilea. B sailkapen taldeko funtzionarioa. Administrazio bereziko eskala. Azpieskala teknikoa, erdi mailako teknikarien klasea.

2. Plazak eta txandak.

— Txanda librean:

4 plaza, 3. hizkuntz eskakizun derrigorrezkoa dutenak.

— Barne sustapeneko txandan:

Plaza 1, 3. hizkuntz eskakizun derrigorrezkoa duena.

Barne sustapeneko plaza betetzen ez bada, txanda librekoei erantsiko zaie.

3. Hautapen sistema.

Lehiaketa eta oposizioa.

4. Beharkizunak.

— Eskatutako titulazioa: Gizarte Lanetako Diploma.

5. Barne sustapeneko txanda.

Barne sustapeneko txandan lehiatzen diren hautagaiak B edo C sailkapen taldeko edozein eskala eta azpieskalatatik etorri behar dira.

II. HAUTAPEN PROZESUA.

Zehaztasunetarako, ikus I. eranskina.

III. GAIAK.

1. Gai zerrenda orokorra.

B taldeari dagokion gai zerrenda.

2. Gai espezifikoak.

1. gaia. 1996ko urriaren 18ko 5/1996 Legea, Gizarte Zerbitzuena. (*Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria*, 218 zk., 1996-11-12).

2. gaia. 2001eko uztailaren 30eko 155/01 Dekretua, gizarte zerbitzuen alorreko egitekoak zehaztekoa. (*Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria*, 165 zk., 2001-08-27).

3. gaia. 2004ko otsailaren 24ko 11/2004 Foru Dekretua, ezgaitasuna edo mendekotasuna duten pertsonentzako banakako laguntzak arautzen dituena. (Gipuzkoako ALDIZKARI OFIZIALA 39 zk., 2004-02-27).

4. gaia. Harrera familien programa. 2004ko azaroaren 16ko 89/04 Foru Dekretua, adineko ezinduentzako eta pertsona ezgaituentzako harrera familien programa arautzekoa (Gipuzkoako ALDIZKARI OFIZIALA, 228. zk., 2004-11-26).

5. gaia. 2004ko apirilaren 6ko 64/04 Legea, Euskal Autonomia Erkidegoko gizarte zerbitzuen erabiltzaileen eta profesionalen eskubide eta betebeharren gutuna eta kexa eta iradokizunen arauak onartzekoa (*Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria* 76 zk., 2004-04-23).

6. gaia. Gizarte lana: kontzeptua, printzipioa, helburua eta egitekoak.

7. gaia. Gizarte lanaren metodologia.

TRABAJADOR SOCIAL - 5 PLAZAS

Ref.: OP6/207 - Bases Específicas

I. CONVOCATORIA.

1. Denominación.

Trabajador social. Funcionario del grupo de clasificación B. Escala de administración especial. Subescala técnica, clase técnicos medios.

2. Plazas y turnos.

— Turno libre:

4 plazas con perfil lingüístico 3 preceptivo

— Turno de promoción interna:

1 plaza con perfil lingüístico 3 preceptivo

La plaza reservada a promoción interna acrecerá el turno libre, en caso de quedar desierta.

3. Sistema selectivo.

Concurso-oposición.

4. Requisitos.

— Titulación requerida: Diplomatura en Trabajo Social.

5. Turno de promoción interna.

Los aspirantes que concurran por el turno de promoción interna deberán proceder de cualquiera de las escalas y subescalas del grupo B o C.

II. PROCESO SELECTIVO.

Según se detalla en el Anexo I.

III. TEMARIO.

1. Temario general.

Temario correspondiente al grupo B.

2. Temario específico.

Tema 1. Ley 5/1996, de 18 de octubre, de servicios sociales. (*Boletín Oficial del País Vasco* n.º 218, 12/11/1996).

Tema 2. Decreto 155/2001, de 30 de julio, de determinación de funciones en materia de servicios sociales. (*Boletín Oficial del País Vasco* n.º 165, 27/08/2001).

Tema 3. Decreto Foral 11/2004, de 24 de febrero, por el que se regula la concesión de ayudas individuales a personas con discapacidad o en situación de dependencia. (BOLETIN OFICIAL de Gipuzkoa n.º 39, 27/02/2004).

Tema 4. El Programa de Familias de Acogida. Decreto Foral 89/2004, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el programa de familias de acogida de personas mayores dependientes y personas con discapacidad. (BOLETIN OFICIAL de Gipuzkoa n.º 228, 26/11/2004).

Tema 5. Ley 64/2004, de 6 de abril, por el que se aprueba la carta de derechos y obligaciones de las personas usuarias y profesionales de los Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma del País Vasco y el régimen de sugerencias y quejas. (*Boletín Oficial del País Vasco* n.º 76, 23/04/2004).

Tema 6. El trabajo social: concepto, principios, objetivos y funciones.

Tema 7. La metodología del trabajo social.

8. gaia. Banan-banakako gizarte lana: helburuak, metodologia eta teknikak.

9. gaia. Elkarrizketa: kontzeptua, helburuak eta motak.

10. gaia. Gizarte diagnostikoa eta balorazioa.

11. gaia. Gizarte informea: kontzeptua, egitura eta funtzioa.

12. gaia. Diziplinarteko lana: oinarrizko printzipioak eta jarduera jarraibideak.

13. gaia. Gizarte langileen etika profesionala.

14. gaia. Telelaguntzaren zerbitzua: kontzeptua, erabiltzaileen ezaugarriak eta zerbitzuaren eskaintzak.

15. gaia. Sendian programa. 2000ko uztailaren 18ko 72/2000 Foru Dekretua, «Sendian» Programa onartzen duena, adineko pertsona ezinduak beren kargura dituzten familiei laguntzeko (Gipuzkoako ALDIZKARI OFIZIALA, 142 zk., 2000-07-27). 2000ko irailaren 13ko 468/2000 Foru Agindua, Sendian Programa eta Jarduera Protokoloan jasotako laguntzak emateko baremo ekonomikoak onetsi zituena (Gipuzkoako ALDIZKARI OFIZIALA 180 zk., 2000-09-21).

16. gaia. Gaitasun gabetze prozesua eta pertsona ezgaituen edo adineko pertsona ezinduen tutoretza.

17. gaia. Etxeko laguntza zerbitzua: edukia, mugak eta foru eta udal administrazioen eskumena.

18. gaia. Egoitzetako aldi baterako egonaldien programa adinekoentzat.

19. gaia. Adinekoentzako eguneko egoitzak: helburuak, laguntzaren ezaugarriak eta jarduerak.

20. gaia. Ezgaituentzako eta adimeneko gaixoentzako eguneko egoitzak: helburuak, laguntzaren ezaugarriak eta jarduerak.

21. gaia. Etxeaz bestelako bizilekuak adinekoentzat: bizileku motak, helburuak, laguntzaren ezaugarriak eta jarduerak.

22. gaia. Etxeaz bestelako bizilekuak ezgaituentzat: bizileku motak, helburuak, laguntzaren ezaugarriak eta jarduerak.

23. gaia. Irisgarritasun eta komunikaziorako laguntza teknikoak: definizioa eta motak, xedea eta eskaera prozedura.

24. gaia. Taxibono zerbitzua. 2002ko urriaren 1eko 55/2002 Foru Dekretua, mugikortasuneko arazo handiak dituztelako garraio publiko arrunta erabili ezin dutenek ordezko garraiobide bezala taxia erabil dezaten laguntzak onartzen dituena (Gipuzkoako ALDIZKARI OFIZIALA 193 zk., 2002-10-11).

25. gaia. Ezgaitasunaren plan estrategikoa Gipuzkoan: laguntza ereduaren gida-lerroak eta eskakizunak.

26. gaia. Gipuzkoako Gerontologia Plana. helburuak eta jarduera estrategiak.

27. gaia. Adineko pertsonen ezintasuna mailaren balorazioa: zer den eta gizarte baliabideen sarean sartzeko zein ondorio dituen.

Tema 8. El trabajo social individualizado: objetivos, metodología y técnicas.

Tema 9. La entrevista: concepto, objetivos y tipos.

Tema 10. El diagnóstico y la valoración social.

Tema 11. El informe social: concepto, estructura y función.

Tema 12. El trabajo interdisciplinar: principios básicos y pautas de actuación.

Tema 13. La ética profesional de los trabajadores sociales.

Tema 14. El servicio de Teleasistencia: concepto, características de las personas usuarias y servicios que se prestan.

Tema 15. El Programa Sendian. Decreto Foral 72/2000, de 18 de julio, por el que se aprueba el programa «Sendian» de apoyo a familias con personas mayores dependientes a su cargo. (BOLETIN OFICIAL de Gipuzkoa n.º 142, 27/07/2000) y Orden Foral 468/2000, de 13 de setiembre, por la que se aprueban los baremos económicos para la concesión de las diferentes ayudas contempladas en el Programa Sendian y Protocolo de Actuación. (BOLETIN OFICIAL de Gipuzkoa n.º 180, 21/09/2000).

Tema 16. El proceso de incapacitación y la tutela de las personas con discapacidad o personas mayores dependientes.

Tema 17. El Servicio de Ayuda a Domicilio: contenido, límites y competencia de las administraciones foral y municipal.

Tema 18. El Programa de Estancias Temporales en residencia para personas mayores.

Tema 19. Los Centros de Día para personas mayores: objetivos, características de la atención y actividades.

Tema 20. Los Centros de Día para personas con discapacidad o con enfermedad mental: objetivos, características de la atención y actividades.

Tema 21. Los alojamientos alternativos al domicilio para personas mayores: tipos de establecimientos, objetivos, características de la atención y actividades.

Tema 22. Los alojamientos alternativos al domicilio para personas con discapacidad: tipos de establecimientos, objetivos, características de la atención y actividades.

Tema 23. Las ayudas técnicas para la accesibilidad y para la comunicación: definición y tipos, finalidad y procedimiento de solicitud.

Tema 24. El Servicio de Bonotaxi. Decreto Foral 55/2002 de 1 de octubre, por el que se aprueban las ayudas para la utilización del taxi como medio alternativo de transporte a personas que presentan graves problemas de movilidad que les impiden la utilización del transporte público normalizado. (BOLETIN OFICIAL de Gipuzkoa n.º 193, 11/10/2002).

Tema 25. El Plan estratégico para la Discapacidad en Gipuzkoa: principios rectores y requerimientos del modelo de atención.

Tema 26. El Plan Gerontológico de Gipuzkoa: objetivos y estrategias de actuación.

Tema 27. La valoración de la dependencia de las personas mayores: descripción e implicaciones para el acceso a la red de recursos sociales.

28. gaia. Pertsona ezgaituen balorazioa: zer den eta gizarte baliabideen sarean sartzeko minusbaliotasun mailaren aitorpenean zein ondorio dituen.

29. gaia. Gizarte eta osasun laguntzak: kontzeptua, eta gaur egun dauden zerbitzuak.

30. gaia. Boluntarioak, gizarte egintzaren eragileak: herri administrazioekin harremanak, eta jarduteko eremuak eta mugak.

31. gaia. Gizarte bazterketa eta gizarteratzea: kontzeptuak, dinamikak eta eragina duten faktoreak, jarduera printzipioak eta dauden baliabideak.

32. gaia. 2005eko otsailaren 18ko 3/05 Legea, haur eta nerabeen arreta eta babesari buruzkoa (*Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria*, 59 zk., 2005-03-30).

33. gaia. Bakarrik dauden adingabe atzerritarrak: Arartekoaren 2005eko informea. Gomendioak.

34. gaia. 5/2000 Lege Organikoa, adingabeen erantzukizun penala arautzekoa. Babes jarduerarekin zerikusirik duten alderdiak (*Estatuko Aldizkari Ofiziala*, 11 zk., 2000-03-13).

35. gaia. Haurrak babesteko zerbitzuen antolaketa Gipuzkoan.

36. gaia. Haurrekiko tratu txarrak: tipologiak, etiologia eta ondorioak.

37. gaia. Haurren babes gabeziako egoerak hauteman, ikertu eta ebaluatzeko prozesua.

38. gaia. Haur babesik gabekoen familietan esku hartzeko programa.

39. gaia. Haur babesik gabekoen alorrari dagokionez, oinarrizko lege kontzeptuak.

40. gaia. Haurren beharren taxonomia.

41. gaia. Atxikimendu joerak eta pertsonen garapenean horiek duten eragina.

42. gaia. Babes gabeko haurren egoerak analizatzeko eta esku hartzeko eredu ekologiko-sistemikoa.

43. gaia. Erresilientziaren teoriak, eta teoria horiek nola eraman haurrak babesteko programetara.

44. gaia. Gurasoen eskumenak. Eskumen horien jatorria, edukia, egitekoak eta zereginak.

45. gaia. Egoitza harrera eta famili harrera.

46. gaia. EFQM eredua: oinarrizko kontzeptuak eta ereduak.

47. gaia. Haurren, Gazteen eta Garapenerako Lankidetzako Zerbitzuaren 2005-2008 Plan Estrategikoa.

48. gaia. 33/2004 Foru Dekretua, egoera zailean dauden haurren babesa, garapen pertsonala eta integrazio soziala errazteko diru laguntzei buruzkoa (Gipuzkoako Aldizkari Ofiziala, 79 zk., 2004-04-29).

Tema 28. La valoración de las personas con discapacidad: descripción e implicaciones de la declaración del grado de minusvalía para el acceso a los recursos sociales.

Tema 29. La atención sociosanitaria: concepto y servicios existentes.

Tema 30. El voluntariado como agente de la acción social, relación con las administraciones públicas, campos de actividad y límites de actuación.

Tema 31. La exclusión social y la inserción social: conceptos, dinámicas y factores influyentes, principios de actuación y recursos existentes.

Tema 32. Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia. (*Boletín Oficial del País Vasco* n.º 59, 30/03/2005).

Tema 33. Informe del Ararteko 2005 sobre Menores Extranjeros No Acompañados. Recomendaciones.

Tema 34. Ley Orgánica 5/2000, reguladora de la responsabilidad penal de los menores. Aspectos relacionados con la acción protectora. (*Boletín Oficial del Estado* n.º 11, 13/03/2000).

Tema 35. Organización de los Servicios de protección a la infancia en Gipuzkoa.

Tema 36. Maltrato Infantil: definición, tipologías, etiología y consecuencias.

Tema 37. Proceso de actuación para la detección, investigación y evaluación de situaciones de desprotección infantil.

Tema 38. Programas de intervención con familias con menores en situación de desprotección.

Tema 39. Conceptos legales básicos en el ámbito de la protección a la infancia.

Tema 40. Taxonomía de necesidades infantiles.

Tema 41. Estilos de apego y su repercusión en el desarrollo de la persona.

Tema 42. El modelo ecológico-sistémico para la comprensión e intervención en situaciones de desprotección infantil.

Tema 43. Teorías sobre resiliencia y su aplicación en programas de protección infantil.

Tema 44. Competencias parentales. Origen, contenido, funciones y tareas que comprenden.

Tema 45. El acogimiento residencial y el acogimiento familiar.

Tema 46. El modelo EFQM: conceptos fundamentales y criterios.

Tema 47. El Plan Estratégico 2005-2008 del Servicio de Infancia, Juventud y Cooperación al Desarrollo.

Tema 48. Decreto Foral 33/2004 sobre ayudas económicas destinadas a favorecer la protección, desarrollo personal e integración social de menores en situación de dificultad. (Boletin Oficial de Gipuzkoa n.º 79, 29/04/2004).