



08/2019 gaia

EBAZPENA, (...) FORU ERAKUNDE AUTONOMOKO LANGILE (...)K EGINDAKO KONTSULTARENA, BERE ORDUTEGIA ETA LAN EGUTEGIA ALDATZEAREN ARRAZOIAK ERAKUNDEAREN ZUZENTASUN SISTEMARI EGOKITZEARI BURUZKOA

I.- KONTSULTA

1.- 2019ko uztailaren 26an foru sektore publikoko Erakundearen Etika Batzordera (EEB) bidalitako posta elektronikoaren bidez, interesdunak, (...) zentroko arduraduna (foru erakunde autonomoa), EEBren iritzia eskatzen du, bere ordutegian eta lan egutegian aldaketa puntual bat egiteko aurkeztu dituen arrazoiak erakundearen zuzentasun sistemaren balio eta printzipioetan ezartzen denarekin bat datorren jakiteko.

2.- Interesdunak idatzian adierazi duenez, organo eskudunak baimena eman ondoren, uztartu egiten ditu zentroko (...) gisa egiten duen lana eta (...)ko Unibertsitateko campusean irakasle gisa egiten duen lana, «...» izeneko irakasgaia ematen ikastaro eta gradu desberdinetan.

Hurrengo ikasturterako, Unibertsitateak proposatu dio Bilboko Campusean jardutea, 8:00etatik 9:40ra. Ordutegi hori azken urteetan Donostiako Campusean izan duenaren berdina da, eta Aldundiko langile gisa duen eguneko ordutegitik kanpo geratzen da, Aldundikoa 11:00etan hasten baita. Hala ere, bi lantokien artean dagoen distantzia dela eta, Bilboko Campusera lekualdatzeak eragiten du bere ordutegian aldaketa bat egin beharra eskolak eman behar dituen egunetan (24 egun ikasturte osoan zehar).

Interesdunak uste du unibertsitatean irakasten duen irakasgaiak harreman zuzena duela (...)ko (...) bezala burutzen dituen eginkizunekin, ezagutza eremu berean kokatuta daudenez elkar elikatu eta garatzen direlako, eta beraz, honako hau eskatzen du: 1.- bateragarritasuna baimentzea, eta 2.- erakundearen zuzentasun sisteman ezarritako balio eta printzipioen arabera aldaketa justifikatutzat jotzea.



II.- ARAU APLIKAGARRIAK

1.- Diputatuen Kontseiluak, 2016ko martxoaren 1ean hartutako erabakiaren bidez, Gipuzkoako Foru Aldundiko eta haren Sektore Publikoko Erakunde Zuzentasun Sistema (EZS) onartu zuen. Horren bidez, etika publikoa eta eredugarritasuna ezarri nahi dira nortasun ezaugarri gisa.

Sistema horren barruan, Diputatuen Kontseiluak Gipuzkoako foru Enplegu publikoaren Etikaren eta Kudeaketa Onaren Kodea (EPKK) nonetsi zuen 2017ko azaroaren 7an, eta bertan ezarri zituen foru aldundiko enplegatu publikoek beren funtzioak gauzatzeari begira egiten dituzten jarduera profesional guztietan kontuan hartu beharrekoak diren balio etikoak eta jokabide arauak, kudeaketa onaren printzipioak eta jarduteko arauak.

2.- EPKKak ezartzen duenez, 2016ko martxoaren 1eko 3/2016 Foru Dekretuaren bidez sortutako EEBa izango da arlo honetako berme goreneko organoa eta aplikazioari buruzko gaiak erabakiko dituena.

EPKKari loturiko gaiak ebazteko, langileen baterako ordezkarrizak izendatutako pertsona batek parte hartuko du batzordean.

3.- Foru dekretu horren arabera, EEBrri dagokio jasotzen diren kexa eta salaketa guztiak tramitatzea eta ebaztea, Erakundearen Zuzentasun Sistema garatzeko tresnetan ezarritako balore, printzipio eta jokabide arauak betetzeari dagokionez.

4.- Foru Administrazioiko langilea den eskatzaileari EPKK aplikatuko zaio hori ezartzen duen 1. artikuluari jarraituta.



III. ERAKUNDEAREN ETIKA BATZORDEAREN BALIOESPENA

Interesdunak bi kontu planteatu ditu; alde batetik, burutzen duen jardueraren eta irakasle lanaren bateragarritasuna baimentzea, eta, beste alde batetik, berrestea ordutegi eta egutegi aldaketa -(...)k du ordutegia eta egutegia ezartzeko eskumena- justifikatuta dagoela, Foru Administrazioa arautzen duten balioen, printzipioen eta jokabide eta jardunbide arauen esparruan.

1.- EEB honetan lehendik ere adierazi denez (01/2018, 04/2019, 07/2019 Ebazpenak), ez dagokio batzorde honi funtzio publikoa gauzatu bitartean egiten diren jarduera pribatuen bateragarritasuna ezartzea, beste organo eta prozedura batzuk baitute horretarako eskumena (abenduaren 26ko 53/1984 Legea, Administrazio Publikoetako langileen bateraezintasunei buruzkoa, 14. artikulua). Gogorarazten da modu orokorrean ezartzen dela (11.2 artikulua) bateraezinak izango direla langileen inpartzialtasuna edo independentzia konprometitu, bere zereginak galarazi edo horiei kalte egin edo interes orokorrak kaltetu ditzaketen jarduera pribatuak (zentzu berean, Enplegatu Publikoaren Oinarrizko Estatutuaren testu bategina).

Era berean, EEB honek uste du (...) zentroaren ahalmena dela langilearen ordutegia ezartzea, eta irakasle gisa egiten duen jarduera errazteko neurriak hartzeko aukera baloratzea; adibidez, beharrezkoa den egunetan langilearen sarrera eta irteera ordutegiak malguago eginda.

Hortaz, EEB hau bere zereginera mugatu behar da; hau da, planteatutako gaiak EZSn ezarritako balio, printzipio eta jardunbide arauetara egokitzen diren edo ez argitzera.

2.- Bigarrenik, eskatzen da aitortzea edo onartzea foru zentroko ordutegian bi jarduerak bateragarriak izateko egin behar den aldaketaren atzean dagoen interes publikoa, eta ez soilik partikularra. Interesdunak hainbat arrazoi aipatu ditu, hala nola zentroaren eta unibertsitatearen arteko harremana dela eta «(...)k baliatu dituen aukerak, proiektuak, lankidetzak eta formazio saioak», eta «unibertsitateak eta ezagutza foroek (...) zentroari nahiz (...)ko erakunde batek (...) arloan egiten duen kudeaketa eguneratuari ematen dioten ikusgarritasuna».



EPKKak ez du inon ere aipatzen enplegatu publikoen bateraezintasun araubidea; aldiz, erreferentzia egiten die funtzio publikoan aritzeko errespetatu behar diren jokabide eta jardunbide araei. **Zintzotasuna eta Interesik eza** aldarrikatzen dituzten balioei dagokionez, honako hau azpimarratu du: «Foru langile publikoek ez dute oparirik, gonbidapenik, bidaiarik, janaririk edo konpentsazio ekonomikorik onartuko hitzaldiak emateagatik edo komunikabideetan parte hartzeagatik, berariaz euren lanpostuko berezko funtzioak gauzatzeari lotutako jarduerak direnean (...)» (3.g artikulua). Nahiz eta ikastaroak emateak artikuluan zehazten diren jarduerekin zerikusia izan dezakeen, ulertzen dugu interesdunak Unibertsitatean parte hartzea ez dela foru langilea izatearen ondorioa edo zentroak dituen ezaugarri edo eginkizunena (desberdina izan zen, adibidez, 01/2018 Ebazpenean gertatu zena), (...) erakunde autonomoa baita, eta interesdunak irakasten duen alorra (...)ri buruzkoa da.

Are gehiago, interesdunak idazkian azpimarratzen duen moduan esan daiteke unibertsitatean parte hartzeak zentroan eragin positiboa izan dezakeela, zentroa ezagutarazten eta Administrazioa herritarrengana gerturatzen laguntzen duelako. Gainera, nabarmentzekoa da zentroko (...) izanik (...)z arduratzen dela, eta (...); eginkizun horiek (...)ri buruzko ezagutza espezifikoa eskatzen dute - Unibertsitatean ematen duen irakasgaia-, eta horrek esperientzia handia eskatzen du aipatutako alorrean. Gainera, irakasle den aldetik, behartuta dago bere alorrean etengabe prestatu eta birziklatzera, eta horrek eragin positiboa du eskaintzen duen zerbitzuan; izan ere, zentroan bere eginkizunek lotura estua dute irakasten duen gaiarekin.

Gogoratu beharra dago EPKKak ezartzen duela EZSren funtsezko balioa dela **Bikaintasun Profesionala**:

5. Bikaintasun profesionala

a) **Herritarrei zerbitzu hobek emateko xedez**, foru langile publikoek euren lanpostuen funtzioetatik sortutako lanak egingo dituzte, **euren funtzio publikoen garapenean bikaintasuna lortzeko** profesionaltasun handiko irizpideak jarraituz.

b) Horretarako, foru langile publikoek etengabe garatu eta hobetuko dituzte euren eskumen profesionalak, euren karrera profesionala zabalduz, Foru Aldundiak diseinatzen dituen formazio programen bidez, **bere profil profesionala optimizatzeko eta bere lanpostuari esleitutako funtzio eta lanak egoki burutzeko**, eta bere ezagutza eta trebetasunak egindako aldaketetara egokitzeko.

(...)



Esan daiteke beraz, interesdunak unibertsitatean parte hartzeak eragin positiboa duela beregan, eta, zeharka, baita zentroan eskaintzen duen zerbitzuan ere, eta hori bat datorrela, erabat, Sektore Publikoko Erakunde Zuzentasun Sistemari ezarritakoarekin.

Hori guztia dela eta, Erakundearen Etika Batzordeak aho batez onartu du honako ebazpen hau:

EBAZPENA

Lehenengoa.- Ez da EEBren eskumena funtzio publikoaren eta jarduera pribatuen arteko bateragarritasuna erabakitzea; dagokion baimena organo eskudunari eskatzea aholkatzen dizugu.

Bigarrena.- EPKKan zintzotasuna eta interesik eza eta bikaintasun profesionala aldarrikatzen dituzten balioei buruz ezarritakoaren arabera, interesdunak irakasle gisa egiten duen lana bat dator Gipuzkoako Foru Aldundiaren eta bere sektore publikoaren erakundearen zuzentasun sistemarekin.

Donostia, 2019ko abuztuaren 28a.

Erakundearen Etika Batzordeko burua,

Sin: Eider Mendoza Larrañaga